

Školoviny

Ročník: 11 číslo: 2 Školský rok: 2013/ 2014



1





Obsah

Riaditeľňa	3- 4
Múzeum.....	5
Divadelný krúžok.....	6
Rozhovor.....	7
Karneval.....	8
Valentínska pošta.....	9
Hviezdoslavov Kubín.....	10
Jarná výzdoba	11
Ekologický deň.....	12
Misie	13
Sadenie mája.....	14
Romano slovos.....	15- 16
Parchovianske duby.....	17- 20
Vlastná tvorba.....	21- 22
Naša spolužiačka.....	23
Rozhovor.....	24
Šport.....	25
Deviatáci v divadle	26
Častušky	27- 29
Omal'ovánka.....	30
Kopla ho múza.....	31

Školoviny: adresa redakcie: ZŠ Parchovany, Hlavná 462, 076 62, redakčná rada:
šéfredaktor: Mgr. Ján Bača, redaktori: Kristína Šepeláková- kika, Patrícia
Tóthová- paťa, Viktória Štecová- viki, Martin Podraný- maťo, Kristián Hajduk-
kiko, Samuel Bálint- samo, Tomáš Popad'ák- tomaš, Magdaléna Podraná-
magda, Jakub Ivančo- ivi

Riaditeľňa

Pán riaditeľ dnes odpovedá na týchto šesť zvedavých otázok svojich žiakov:



Ako hodnotíte uplynulý školský rok?

3 Vo výchovnovzdelávacom procese sme dosiahli výsledky, ktoré odpovedajú našim silám a možnostiam. Všetci žiaci mali možnosť sa zapojiť do vedomostných a športových súťaží podľa svojho záujmu. Je veľmi ťažké vyzdvihnúť jednotlivcov – podľa mňa každý žiak ktorý sa zapojil do súťaží, podal čo najlepšie výsledky. Ale predsa: Ján Macko zo 7.ročníka nás veľmi úspešne reprezentoval vo viacerých predmetoch – klobúk dole 😊. Opäť vynikajúce výsledky v oblasti športu – volejbal , futbal, atletika. Rozbehli sme florbal a pokračujeme s prípravou s najmladšími žiakmi v bedmintonne. V oblasti kultúry začíname žať úrodu z myšlienky zriadiť elokované triedy ZUŠ Sečovce. Mnoho žiakov dostáva umelecké vzdelanie a objavili sa nám aj talenty – Bianka Marcinová, Blaženka Marcinová , Patrícia Tóthová, Samko Bálint. Je to výborné. Takže sumár sumárom – bol to výborný školský rok, mohol byť aj trošku lepší, ale určite sme sa opäť veľmi veľa naučili do budúcnosti. Ak sme urobili chybičky, tak sa z nich určite poučíme 😊.

Musíme pochváliť rekonštrukciu športového bloku. Bolo to náročné?

Najťažšie bolo prispôbiť postupnosť prác vyučovaniu a takisto finančným prostriedkom. Ešte treba dotiahnuť detaily v šatniach. Koncom júna sa vykoná aj oprava palubovky vo veľkej telocvični – vybrúsenie a nalakovanie protišmykovým lakom. Tým by bola veľká telocvična pripravená na nový školský rok. Malá telocvična sa bude robiť v novom školskom roku.

Do dôchodku odchádza pán učiteľ Mašlár. Bude vám chýbať?

P. učiteľ Mašlár je učiteľ, ktorý sa zubami nechtami zahryzol do nových technológií na našej škole. Vyučoval šíriac pokoj, klud, proste pohodu. Pevne verím, že všetci žiaci si ho zapamätajú ako veľmi príjemného a demokratického učiteľa. Už sme si na seba zvykli, ale viem, že po toľkých odučených rokoch si ide odpočinúť do jeho obľúbenej záhradky. Som presvedčený, že naďalej bude navštevovať našu webovú stránku a so záujmom sledovať naše úspechy. A samozrejme, že sa budeme tešiť na každú jeho návštevu.

Ako by ste zhodnotili súčasných deviatakov?

Ááá'- deviataci. Hm... Ako učiteľovi je mi ťažko sa vyjadriť, lebo som ich neučil. S pozície riaditeľa som sledoval partiu žiakov, ktorí boli bezprostrední, zhovorčiví, úspešne reprezentujúci školu, obec. Trošku viac som od nich očakával v ich prístupe k svojim povinnostiam, lebo určite mali na viac. Ale inak pohoda... :)

Od septembra by mala byť na našej škole pobočka SOŠ Sečovce? Je to pravda?

Uvidíme, či to bude schválené. Nie je to v našich silách. Ale skôr áno, ako nie. Dúfam.

Aké sú vaše prázdninové plány?

Každý človek potrebuje odpočinok, oddych. Aj ja sa teším na dovolenku, ktorú určite využijem na regeneráciu svojich síl! Tohto roku to nechávam na počasie a náhodu. Čo príde, to zoberiem.

Vihorlatské múzeum Humenné

Na tradičnú historickú exkurziu sa vybrali žiaci šiesteho a siedmeho ročníka. Cieľom bolo Vihorlatské múzeum v Humennom. „Zaujali ma krásne fresky na stenách, obrovské mramorové pece, ktoré boli v takmer každej miestnosti, ale asi najkrajšia bola obrovská knižnica a spálňa grófa Andrášiho,“ hodnotila exkurziu Kristínka. „Úžasný bol aj skanzen, z ktorého mám kopec fotiek (pod textom),“ doplnil Juro. „Veríme, že táto exkurzia nebola posledná a už sa tešíme na budúci rok, že vraj do Bardejova,“ viki

5



Divadelný krúžok



6
Máme tu opäť nový krúžok, ktorý sa teší veľkej obľube, a to nielen u členov krúžku, ale aj u nás divákov. Mali sme možnosť v rámci tvorivých dielní vidieť divadelné predstavenie Útek starkých. Ani sme netušili, koľko šikovných nádejných hercov máme na našej škole. Prajeme im, aby aj naďalej rozvíjali svoj talent a neskôr ho zúročili možno ako skutoční herci v divadle. Krúžok prešiel už aj jednou zmenou. Pani učiteľku Vargovú, ktorá odišla na materskú dovolenku, ako vedúcu krúžku vystriedala pani učiteľka Trellová. Už teraz sa tešíme na ďalšie predstavenie. samo

Nové CVČ a nový šport



Na našej škole vzniklo súkromné Centrum voľného času. Novinkou, ktorú nám prinieslo, je nový šport- florball. Tento šport sa teší veľkej obľube najmä u chlapcov.

Rozhovor

V dnešnom čísle bude na naše otázky odpovedať dlhoročná redaktorka nášho časopisu Kristína Šepeláková, keďže je deviatačka, končí aj ako redaktorka nášho časopisu.



Kristína v r. 2009 ako piatačka a Kristína teraz.

V časopise pracuješ už päť rokov. Čo ti dala táto práca?

Naučila som sa správne písať, upravovať príspevky, robiť rozhovory a objavila som svoju skrytú fantáziu pri písaní príbehov.

7

Na ktorý článok, príspevok si najviac spomínaš?

Na svoju prvú Vianočnú rozprávku a na zaujímavé rozhovory s bývalým kulturistom, pilotom. Bolo by toho viac.

Chcela by si aj na strednej škole pracovať v školskom časopise?

Určite áno, ak bude taká možnosť.

Nerozmýšľaš aj nad povolaním novinárky, prípadne spisovateľky?

Nad povolaním novinárky asi nie, ale písanie kníh ma láka.

Čo by si odkázala ďalším možným redaktorom nášho časopisu?

Využite šancu vyjadriť svoj názor i prejaviť svoju fantáziu. pat'a

Karneval



8

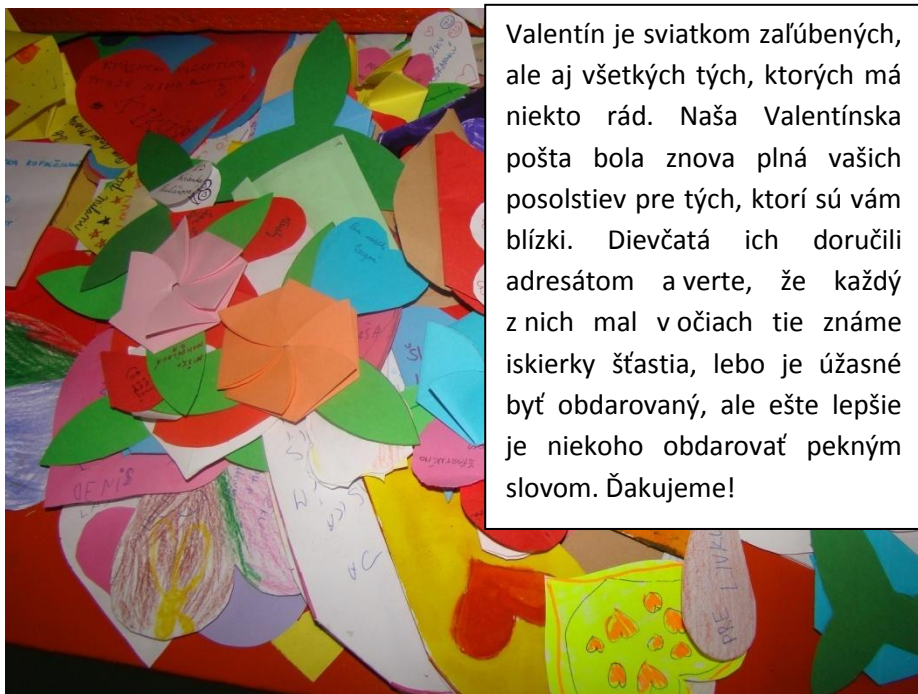
Karneval už tradične patrí k hitom jari pre žiakov 1. stupňa. Už samotná príprava v triedach je plná humorných situácií, smiechu a prekvapení z nových nápaditých masiek. A o chvíľu už všetci-princezné, ježibaby, víly, bojovníci i komiksoví hrdinovia- tancovali na spoločnom parkete.

kika



Súťažili v balónovom i stoličkovom tanci. Zabávali sa a zabávali

Valentínska pošta



Valentín je sviatkom zaľúbených, ale aj všetkých tých, ktorých má niekto rád. Naša Valentínska pošta bola znova plná vašich posolstiev pre tých, ktorí sú vám blízki. Dievčatá ich doručili adresátom a verte, že každý z nich mal v očiach tie známe iskierky šťastia, lebo je úžasné byť obdarovaný, ale ešte lepšie je niekoho obdarovať pekným slovom. Ďakujeme!

9

Vaše vyznania našli svojich adresátov vd'aka žiakom ôsmeho ročníka, ktorým, samozrejme, ďakujeme!!!

mat'o



HVIEZDOSLAVOV KUBÍN



Hviezdoslavov Kubín v tomto školskom roku píše už svoju 60 kapitolu. Aj v tomto jubilejnom roku bolo na školskom kole čo „ počúvať“. Prednášajúci boli veľmi dobre pripravení, dôkazom čoho sú aj dve prvé miesta- A. Popad'áková, J. Dobranská a dve druhé miesta - K. Baranová, S. Vaňo na obvodovom kole tejto súťaže. Na okresnom kole získala Anička 2. miesto a Jožka 3. miesto. Všetkým blahoželáme a tešíme sa na ďalší ročník!

tomaš



Jarná výzdoba



11



Ekologický deň



12

Táto akcia by mohla mať aj prívlastok „sami sebe“. To znamená, že sme urobili poriadok naozaj sami sebe. Skrášlili sme si okolie školy, upravili chodníky, vyhrabali trávnu a vylepšili sme si športový areál, ktorý využívame takmer dennodenne. A ruku na srdce, kto sa po takejto brigáde nezastaví na chvíľu na mieste, ktoré svojimi rukami vylepšil? Super pocit, však?



Misie



13

Dnes už aj tí najmenší vedia, čo toto slovo znamená, pretože do našej školy zavítali pátri Pavol, Ondrej a František a rehoľné sestry Karitas a Mária. Prednášku o ľudskosti, pomoci bližnému okorenili vtipnými príbehmi i pietnou spomienkou na nebohého žiaka našej školy Petra Dobranského, ktorý s nimi spolupracoval. Teda z každého rožka troška. Bolo to milé i poučné zároveň. kiko



Sadenie mája



*Sadíme vám mája,
zo zeleného hája.
Máju, máju, nech ti stužky vejú
a tie naše dievčky,
nech sa vždy len smejú.*

14



Tance, spevy a dobrá nálada, to všetko k stavaniu mája nepochybne patrí. Slávnostnú atmosféru navodili chlapci a dievčatá v krojoch a tradičné obradové piesne a tance pri stavaní mája. To všetko vyzeralo takmer ako naozajstný folklórny festival. Už len hudobný doprovod a stánky s občerstvením. kiko



Romano slovos

Baro uspechos chuňa važo pre Hviezdoslavov Kubin- 2. miesto andre škola kolo i anrde Olympiada pažo dejepis-1. miesto andro škola kolo, 18. miesto važo okresne kolo Martin Podrany. In redaktoris amares časopisos.



Akanakes skončinel e škola: andra a mare trieda 5. B, 6.B kala žiaci Andrea Kartňáková, Lukáš Podraný, Matúš Podraný, Urban Ferenc, Andrea Ferencová, Andrea Karchňáková, Miroslava Karchňáková, Marek Krišťal, Kristína Podraná, Magdaléna Tancošová.



Rómske symboly



Rómska vlajka- sú na nej symboly blízke rómom- koleso, tráva a obloha, pretože Rómovia boli odjakživa kočovníci.

Rómska hymna

Za rómsku hymnu sa považuje rómska pieseň "Gejľem, gejľem" známa tiež pod názvami "Geľem, Geľem", "Djelem, Djelem", "Opre Roma", "Romale, čhavale" a pod. Za rómsku hymnu ju vyhlásili v roku 1971 na 1. mezinárodnom zjazde IRU v Orpingtone vo Veľkej Británii.

16

UPRÉ RÓMA

Jelem, jelem, lungone dromenca,
Maladžifom bachtale Romenca.
Oj, Romale, oj čhavale.
Oj, Romale, oj čhavale.
Oj, Romale, khatar tumen aven?
Le cerhenca, bachtale dromenca?
The man esas bari familija,
Murdardá la e kaľi legija.
Aven manca sa lumake Roma

Kaj phuterde le Romenge droma.
Ake vrjama – ušti Rom akana
Amen chuťas the mištes keraha.
Oj Romale, oj čhavale,
Oj Romale, oj čhavale.

HOR SA RÓMOVIA

Šiel som, šiel som, dlhými cestami
Stretol som sa so šťastnými Rómami.
Oj, Rómovia, oj chlapani,
Oj, Rómovia, oj chlapani,
Oj, Rómovia, odkiaľ prichádzate?
So stanmi, po šťastných cestách?
Aj ja som mal veľkú rodinu.
Zabila ju čierna légia.
Podťe so mnou, Rómovia celého
sveta.
Kde sa otvorili cesty Rómom.
Teraz je tá chvíľa – povstaň človeče
Vyskočíme a bude dobre.
Oj, Rómovia, oj chlapani,
Oj, Rómovia, oj chlapani,

magda, maťo

Parchovianske duby

Bolo to veľmi dávno. Ešte za čias Veľkej Moravy. V Číne žil princ Kusíh s celou svojou rodinou. V týchto časoch sa Kusíhov otec - veľký Chán pokúšal preskúmať územie, ktoré nemali zaznačené v mapách. Na toto objavovanie mal utvorenú skupinu, ktorej názov dal - Elita piatich bojovníkov. K tejto skupine patrila aj princ Kusíh. Aby sa stal členom tejto skupiny, musel dosiahnuť stupeň pripravenosti. Pripravenosť pozostávala zo znalosti jazykov, znalosti rozloženia Zeme, ktoré vtedy poznali, znalosti bojových umení, ovládania svojho tela, ducha a mysle, a z rôznych vedomostí, ktoré sme potrebovali na dlhé výpravy. Jeho otec si prijal, aby bol vhodný po ňom dobre vládnuť krajine. Jedného krásneho slnečného dňa, keď sme sa pripravovali na takúto výpravu do neznáma, prišiel ku mne môj dedko LuMao a dal mi tri žalude a povedal mi: „Tieto tri vzácne „nini“ (tak sme hovorili žaludom v Číne) opatruj a stráž v suchu. Možno jedného dňa budú tvoriť dominantu neprebádanej krajiny. Dávam Ti vrečko, v ktorom ich opatruj a maj ich stále pri sebe.“ V nasledujúci deň sme vyplávali niekde ďaleko do neznáma. Mali sme desať plne vyzbrojených lodí a každá loď mala tri galóny pitnej vody a dostatok jedla. Niesli sme aj dary, ktoré mali pre nás veľkú hodnotu, to pre prípad objavenia inej kultúry. Na mori sme zažili množstvo búrok (počas jednej búrky som skoro stratil dar, ktorý mi dal dedko), choroby, o ktorých sme nemali ani potuchy, že nás postihnú. Plavili sme sa šesť mesiacov, kým sme zbadali Zem. Po vylovení sme sa na pevninu preplavili menšou loďou, ktorú sme mali na palubách každej lode. Krajina, ktorú sme videli pozostávala z množstva zelene. Putovali sme neznámou krajinou veľmi dlho, až pred zotmením sme došli k malej osade. Náš veliteľ Huan' h Hé, nám poradil, aby sme ju obišli, kvôli bezpečnosti. Našli sme jaskyňu cez, ktorú tiekla priezračná rieka. Tu sme sa usadili. Kvôli bezpečnosti, sme vyslali špiónov a dozvedeli sme sa, že sú to silní

bojovníci. Ich osadu obkolesovala opevnená hradba. Po dlhom rozhodovaní, sme sa rozhodli, že sa vydáme popri rieke, ktorá bola široká asi päťdesiat lakt'ov. Pri tomto objavovaní sme boli veľmi opatrní. Vždy sme pred nás poslali prieskumníkov, ktorí nám oznamovali, čo sa nachádza pred nami. Prechádzali sme cez územie, ktoré bolo veľmi pekné, množstvo zelene, veľké stromy, aké sme vôbec nepoznali. A slnko bolo také teplé, že sme si cítili kosti. Stretávali sme zvieratá, ktoré nás často vystrašili. Zrazu prišiel jeden z prieskumníkov a čosi šepkal kapitánovi do ucha. Ten nám dal rozkaz, aby sme sa utáborili. Pred zotmením nás zhromaždil. Oznamoval nám, že päť hodín chôdze sa nachádza veľká pevnosť. Prikázal, aby sme boli aj počas spánku pripravení a nariadil po zotmení, pozhasínať ohne. Určil aj strážcov, ktorí dávali pozor na našu bezpečnosť. Ja som sa išiel vyspať tak ako ostatní. Ráno nás všetkých zobudili. Išli sme popri prúde potoka, ktorý sa tvoril pri dopadaní vodopádu zo skaly. Už z diaľky sme videli pevnosť. Tak sme išli ďalej po chodníku, ktorý sme našli. Po priblížení k pevnosti, sme vyslali prieskumníkov, ktorí mali celú pevnosť preskúmať. Dlhو sme čakali, ale nikto neprichádzal. Až pred zotmením sa všetci prieskumníci šťastlivo vrátili. Všetci sme sa zhromaždili a pozorne sme počúvali, čo objavili. Rozprávali, že tam žijú ľudia. Naš kapitán sa rozhodol pre vojenský zásah proti týmto ľuďom. Tento zásah určil na rannú hodinu. V ranných hodinách sme sa všetci vyzbrojili a vtrhli sme do pevnosti. Ľudí, ktorí boli v pevnosti sme zviazali. Potom sme sa v pevnosti rozložili. Desiatim vojakom rozkázal kapitán, aby pokračovali v preskúmaní pevniny smerom na východ. Zásoby jedla a vody sme už nemali, tak sme objavovali, čo jedia títo neznámi ľudia. Medzitým sa vrátili vojaci, ktorých poslal kapitán. Našli obrovskú osadu. Stretli tam človeka, ktorý im ušiel späť do osady. Takže ľudia v osade už o návštevníkoch vedia. Kapitán sa rozhodol pre okamžitý odchod do osady. Prikázal, aby sme išli v mieri. Keď sme prišli do osady, tak ľudia boli veľmi čudní - s kopijami a palicami rukách. Vtom prišiel

prieskumník a povedal, že je tam pevnosť. Tak sme sa vybrali k pevnosti. Zaujali sme formáciu a tridsať mužov sa prezlieklo tak, ako chodili ľudia v osade. Odev zobrali od ľudí v osade. Stráž nám otvorila vstupnú bránu a my sme vošli dnu do pevnosti. Keď tu sa zrazu strážnik čosi opýtal, ale ja som mu nerozumel. Pochopil, že sme cudzinci, začal niečo kričať a vojaci sa pripravovali na boj. My prezlečení sme začali utekať smerom k našim. Naš kapitán nás čakal aj s vojakmi pripravenými bojovať. Začal sa boj, ale museli sme utekať do lesa, lebo obyvateľov pevnosti bola prevaha. Ja som bol ranený. Tak mi kamarát pomáhal utekať. V lese sme našli pustovníka, ktorý tam mal domček. Rukou naznačil, aby sme vošli do domčeka. Ošetril mi ranu a potom som zaspal a ani neviem ako dlho som spal. Po prebudení mi kamarát povedal, že veľkú časť našich vojakov zabili. Nemohol nájsť nikoho z našich. Pustovník nám rukami a písaním v piesku navrhol, aby sme zostali s ním žiť. Vysvetlil nám, že ľudia, ktorí žijú v pevnosti sú mocní a stále hľadajú cudzincov, ktorí ich prepadli. Videli sme a pochopili, že je to dobrý človek. Tak sme ostali. Živili sme sa tým, čo nám dáva príroda.

O tridsať

rokov

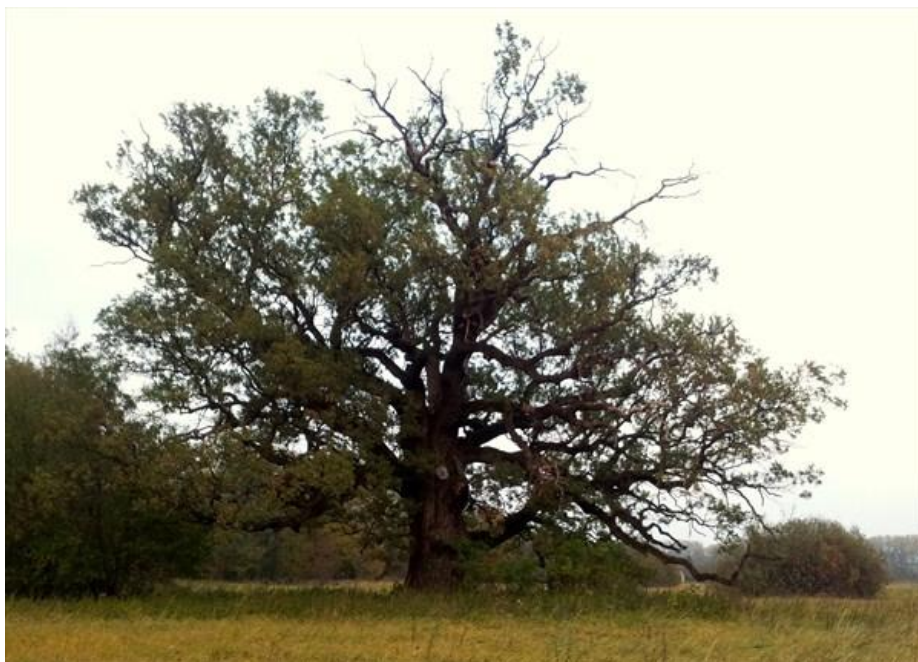
neskôr

Už som starček. Žijem s odo mňa o desať rokov starším pustovníkom a kamarátom. Všetci sme na pokraji síl. Vybrali sme sa do osady, k obyčajným ľuďom. Tam sme ale nikoho nenašli, tak sme sa tam usídlili. Keď sme sa vyhrievali na slniečku prišlo kamarátovi zle. Nevedel pomôcť ani pustovník. O tri dni zomrel. Keď sme ho spolu pochovali, tak som si aj ja uvedomil, že tu nie som navždy. Potom som si spomenul na svoju rodinu a žalude, ktoré mi dal dedko. Daroval som ich pustovníkovi Jánovi. Pustovník ich zasadil podľa hviezd, jeden blízko hrobu nášho kamaráta a dva ďalšie ďalej od seba. Čas plynul veľmi pomaly. Zo žalud'ov vyrástli krásne duby. Keď som bol veľmi starý, tak som sa dopyčul, že pri

tých duboch, ktoré sme vysadili, nejaký bohatý gróf postavil kaštieľ.

A tak sa začala písať história parchovianskych dubov a malej dedinky na východe Slovenska Párno, dnes Parchovany.

Autor: Kiko



300 ročné duby

Blízko rybníka už 300 rokov rastú dva z troch urastených dubov. Prvý (bližšie k plotu) je aj po mnohých rokoch stále v dobrej kondícii, čo sa nedá povedať o druhom dube, na ktorom si už zub času vypýtal svoju daň. Tretí dub už budete hľadať márne, pred pár rokmi totiž zhorel do tla.

Miškove učenie

Štvrták Miško
sedí s knižkou.
Bludne do nej pozerá,
nevie, čo s ňou robiť má.

Knižka, to je beťarica,
mnohým deťom nepáči sa.
Je pre ne sťa strašidlo
plné slabík, viet a slov.

Jedného dňa veru tak,
vyhlásila knižka štrajk:
"Ja už nikdy pri Miškovi
svoje stránky neotvorím."

Za pár dní však milý Miško
morduje sa opäť s knižkou.
Za úlohu dostal v škole
čítať nielen vety holé,

ba aj vety rozvité,
nie pre Miška ušité.
Neviedlo to ale nikam,
na knihu si začal zvykať.

Veď bez kníh, a je ich dosť,
je nulová budúcnosť.
Učiť sa on veru musí,
keď chce svoju hlavu
"brúsiť".

Ja alebo nikto...

Našla mačka malú myšku,
mačatám ju nesie v pysku.
Myš sa hádže, trhá, myká,
nevedie to ale nikam.

"Pusť ma, prosím, mačka milá,
doma moje deti kvília.
Mám ja malé myšuliatka,
veď im bude chýbať matka!"

Zľutovala sa tá mačka,
žiť bez mamky, nie je hračka.
Myšku z pysku vypustila,
a tak sa s ňou rozlúčila:

"Chod' myšička, k deťom
skrátka,
buď im dobrá myšia matka."
Beží domov myška rezko,
deťom cestou hľadá mäsko.

Veľmi hladné isto budú,
aj jej cvrčky v brušku hudú!
Cestou nájde v tráve muchu.
"Mám večeru! Super! Juchú!"

Muška slzy utiera si:
"Skončili mi zlaté časy?
Prosím, myška, nechytaj ma.
Ja som predsa mušia mama.

Doma krkov hladných
dvadsať,
na mne stojí všetka práca."
"A čože ja z toho mám?
Čo ja hladným deťom dám?"

Neľútostne schytí mušku,
večer už je myškám v brušku.
Zabudla už myška milá,
čo jej mačka urobila.

Že jej život darovala,
nad deťmi sa zľutovala.
Ľudia, tí sú takí istí.
Keď dokážu krízu zistiť,

zabudnú na svedomie...
Všetko mne a iným nie!!!!

Zaťatý počítač

Pokazil sa počítač,
obrazovka tmavá,
neposlúcha ani mňa,
ani opravára.

Celý deň si ticho spí,
neukáže obraz.
Ja si myslím, že je to
z jeho strany podraz.

Že je, veru, zaťatý,
odmieta mi slúžiť.
"Chcel by som si iného
pomocníka kúpiť,"

vravím si tak po týždni,
keď mi došli sily.
"Hádam sa už pri kúpe
takto nepomýlim...!"

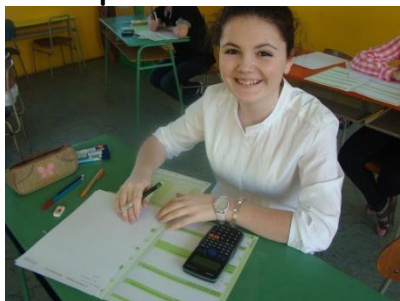
Keď to začul počítač
žiarlivosť ho máta:

*"To si kúpi pánko môj
vari kamaráta?
To teda nie, netreba!
Ja už budem milý...!"*

Zapol som dnes počítač....
"Som sa nepomýlil?
Počítač je v poriadku,
dostal rozum. Hurááá!

Môžem sa zas po svete
virtuálnom túlať."

Naša spolužiačka



Paťa Tóthová je deviatačka, ktorej záujmy sú naozaj všestranné. Folklor- 2. m.- Slávik Slovenska, šport- ZBTČ- celoslovenské kolo- 1. m., vedomostné súťaže- Hviezdoslavov Kubín- 2.m., Olympiáda zo SJL- 3.miesto,

O chvíľu ukončíš ZŠ-ku. Aké sú tvoje pocity?

Moje pocity sú zmiešané. Určite mi bude smutno za spolužiakmi a učiteľmi. Bude ťažké si zvykať na nové prostredie i spolužiakov.

A čo plány do budúcnosti?

V najbližšej budúcnosti to je úspešný štart na novej škole, čo najlepšie zmaturovať a dostať sa na vysokú školu.

23

Si veľmi aktívna. Čo však robíš úplne najradšej?

Mám rada všetky aktivity, ktorým sa venujem, pretože všade získavam nové skúsenosti. Najradšej mám folklor. Je dôležité zachovávať zvyky a tradície našich predkov.

Čo by si nám povedala o svojich spolužiakoch?

Moji spolužiaci sú rôzni. Spája nás však kamarátstvo a veľa spoločných zážitkov, a preto mi budú všetci chýbať.

Na vysvedčku máš vždy samé jednotky. Čo pre to musíš urobiť?

Základom je pravidelná príprava a dobrý štart v každom školskom roku. Zvýšené úsilie si vyžaduje príprava na písomky. Pri odpovediach pomôže aj dobrý vzťah s učiteľmi.

Aké budú tvoje prázdniny?

Budem rozlietaná, tak ako každé prázdniny. Nebudú chýbať narodeninové oslavy, tábor, výlety k vode a letné večery s partiou. kika

Rozhovor



V tomto školskom roku sa nelúčia iba deviataci, ale svoju učiteľskú kariéru uzatvára aj p. uč. PaedDr. Vladimír Mašlár, preto sme mu položili niekoľko otázok.

Na našej škole ste odučili 18 rokov. Čo vám najviac utkvelo v pamäti?

Všetky pozitívne zmeny v škole. Modernizácia vyučovania, práca s interaktívnou tabuľou, úsilie riaditeľ'a školy i učiteľ'ov zmeniť školu na naozajstnú tvorivú dielňu. Podstatné sú aj niektoré individuálne úspechy žiakov, napríklad T. Hvozdíka či D. Popad'áka. Ich bojovnosť, obetavosť a snaha na sebe neustále pracovať by mali byť vzorom pre niektorých žiakov

24

Boli ste vo viacerých pozíciách- riaditeľ školy, inšpektor, učiteľ. Ktorá z týchto funkcií bola najťažšia?

Myslím si, že riadiaca práca je zodpovednejšia a obtiažnejšia ako práca kontrolná, ale najpestrejšia a najzaujímavejšia je práca učiteľ'a.

Tešíte sa na penziu? Aké sú vaše plány do budúcnosti?

Zatiaľ sú tie pocity zmiešané, ale teším sa na to, že budem mať viac času na svoje hoby- záhradu a šport.

Je nejaké životné poznanie, ku ktorému ste dospeli za tie roky v „škole“?

Možno to vyznie ako fráza, ale „človek by mal žiť a pracovať tak, aby sa za prežitý život nemusel sám pred sebou hanbiť.“ ivo

Šport



Satelitný turnaj vo futbale je už tradične našou silnou stránkou. Inak tomu nebolo ani v tomto školskom roku. Chlapci v zostave- Matúš Makara, Kubo Ivančo, Tomáš Popadák, Kubo Tutko, Denis Popadák a Paťo

Škvarkovský obsadili vynikajúce 1. miesto. Bojovali naozaj príkladne a v poslednom kole nanašli premožiteľa. Celkovo sme na Poddargovských hrách obsadili slušné 4. miesto. Z individuálnych úspechov treba spomenúť 1. miesto D. Popadáka v skoku do výšky a 2. miesto vo vrhu guľou. Zuzka Trellová bola 2. v skoku do diaľky a 3. v behu na 60 metrov. tomaš



Deviatáci v divadle



26 — Muzikál Móric Beňovský hodnotíme ako jedno z najlepších divadelných predstavení, ktoré sme mali možnosť vidieť. Postavu grófa Beňovského sme poznali z hodín literatúry ako cestovateľa, vojaka, diplomata či spisovateľa. Teraz sme mali možnosť spoznať ho aj ako človeka túžiaceho po slobode a spravodlivosti. Pozornosť si zaslúžia aj scéna a kostýmové stvárnenie hry. Nevšedné boli aj spevácke výkony hercov, najmä Afanasie a Stepanova, ktorého stvárnil spevák skupiny No name Igor Timko, čo bol pre nás naozaj bonus. Skvelé, nevšedné, výnimočné, rovnako ako aj popoludie v Košiciach, plné nákupov, gurmánskych špecialít a zábavy. Bola to naozaj pekná kultúrna bodka pre nás deviatakov. Ďakujeme!!!



Častušky



*Paťa: Farmáciu študovať bude, bez skúmanky sa nezaobíde.
K tmavým vlasom biely plášť jej ide, v lekární lieky miešať bude.*

*Oťa: Na otázky našej Ote odpoveď vždy nenájdete.
Na hodinách zvedáva je, s tým na gymku zaboduje.*

*Timea: Naša Timka, tá sa nezdá, tá na gymku bude hviezda.
Zubársku prax vybuduje a celý svet zaplombuje.*

27



*Kiĸa: Celou chodbou znie jej smiech, ticho ostať pre ňu hriech.
Angličtina tá jej ide, všade sa jej vždycky zide.*

*Jožka: Fotografkou Jožka chce byť, škandinávské kraje navštíviť.
Zimu ona rada má a s chalanmi hokej hrá.*

*Valiĸa: Máme v triede tichú myšku, keď nemlčí číta knižku.
Každý ju má preto rád, že domácu dá opísať.*



*Dominička: Máme v triede hladoša, matiku chce hodiť do koša.
Najradšej si zatancuje, na obchodnej zmaturuje.*

*Katka: Zdravo sa vždy stravuje, pravidelne športuje.
Každú chvíľu Katka kreslí, na zdravotnú sa už teší.*

*Marienka: S katkou sa vždy korčuluje, učenie ju unavuje.
Tvári sa vždy nenápadne, kaderníctvo jej dobre sadne.*



*Denis: Denis to je športovec, predbehne aj Bolta hneď.
Na hodine pohutori, máme radi jeho fóry.*

*Maťo: Maťo veľa nepovie, o dejinách všetko vie.
V triede je on vedátor, na gymku bude predátor.*

*Marián: Informatik, flegmatik, v tomto našho nemá nik,
V posilňovni stále maľá, rododendrón ten ho láka.*



- Jana: V škole sa s ňou všetko točí, skoro jak na kolotoči.
Na obchodnej zabojuje a slovenskom poputuje.*
- Zuzka: V škole jej nič nevadí, úsmevom to nahradí.
Športom ona veru žije, učenie ju nedobije.*
- Ivana: Uvažuje ona často a na zumbе maká ťažko.
Sú tu také indície, bude členkou polície.*



- Erik: Erik, veľký optimista, sem- tam sníva dozaista.
Učiteľom bude v škôlke, ako zvládne
spolužiačky toľké?*
- Maroš: Na babete brázdi Bolky, ohúriť chce krásne holky.
S Paťom veľký kamarát,
bude z neho zdravotný brat.*



- Daniel: S dievčatami diškuruje a volejbal obľubuje.
Učiteľom dvere otvára, v škole mu občas prihára.*
- Pato: Pato dá vždy správny tip aj písomku vie takto vyriešiť.
Na hodinách debatuje, no na ihriskú exceluje.*



